

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN QUỐC TRUNG**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN THCS THEO ĐỊNH HƯỚNG  
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI  
Ở THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**TRẦN QUỐC TRUNG**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN THCS THEO ĐỊNH HƯỚNG  
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI  
Ở THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI**

**Ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. HOÀNG VĂN DƯƠNG**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và chưa từng được ai công bố trong các công trình khoa học khác. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

**Tác giả luận văn**

*Trần Quốc Trung*

## LỜI CẢM ƠN

Tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới các Thầy giáo, Cô giáo Trường Đại học Sư Phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **TS. Hoàng Văn Dương**, người đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu hoàn thành luận văn này và động viên, khích lệ, định hướng cho tôi trên con đường nghiên cứu khoa học.

Xin cảm ơn các đồng chí Lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai đã động viên và tạo điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành khoá học và luận văn tốt nghiệp.

Tôi xin cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy giáo, cô giáo của 19 trường THCS trên địa bàn thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình hoàn thành luận văn này.

Trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc đã có nhiều cố gắng, song do trình độ, hiểu biết và thời gian nghiên cứu có hạn nên luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, khuyết điểm. Kính mong nhận được sự góp ý, chỉ bảo của các Thầy giáo, Cô giáo, các Nhà khoa học, các đồng chí Lãnh đạo và bạn bè, đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

*Thái Nguyên, ngày 17 tháng 11 năm 2019*

**Tác giả**

***Trần Quốc Trung***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Phương pháp nghiên cứu .....	4
7. Phạm vi nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN THCS THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI</b> .....	<b>6</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Ở các nước trên thế giới .....	6
1.1.2. Ở Việt Nam .....	8
1.2. Các khái niệm cơ bản .....	11
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục .....	11
1.2.2. Năng lực, năng lực chuyên môn .....	13
1.2.3. Bồi dưỡng, bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở .....	16
1.2.4. Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở .....	18
1.3. Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới .....	19
1.3.1. Yêu cầu về năng lực của giáo viên trung học cơ sở để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới .....	19

1.3.2. Mục tiêu, ý nghĩa và sự cần thiết của công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở.....	21
1.3.3. Nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên trung học cơ sở.....	22
1.3.4. Hình thức và phương pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên trung học cơ sở.....	23
1.4. Quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên trung học cơ sở.....	24
1.4.1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên trung học cơ sở ....	24
1.4.2. Tổ chức thực hiện bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở.....	25
1.4.3. Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở.....	27
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở.....	28
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở.....	29
1.5.1. Yếu tố chủ quan.....	29
1.5.2. Yếu tố khách quan.....	30
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN THCS Ở THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI.....</b>	<b>34</b>
2.1. Khái quát về kinh tế - xã hội thành phố Lào Cai tỉnh Lào Cai.....	34
2.1.1. Đặc điểm kinh tế xã hội thành phố Lào Cai.....	34
2.1.2. Giáo dục thành phố Lào Cai.....	34
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	35
2.2.1. Mục đích, ý nghĩa của khảo sát thực trạng.....	35
2.2.2. Nội dung khảo sát thực trạng.....	35
2.2.3. Phương pháp khảo sát thực trạng.....	35
2.2.4. Địa bàn và khách thể khảo sát.....	37
2.3. Thực trạng năng lực chuyên môn của giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai.....	38
2.3.1. Tình hình đội ngũ giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai.....	38
2.3.2. Chất lượng giáo viên trung học cơ sở thành phố.....	40
2.3.3. Nhận định chung về năng lực chuyên môn của giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	45

2.4.	Thực trạng công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	47
2.5.	Thực trạng quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai .....	49
2.5.1.	Công tác xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai .....	49
2.5.2.	Thực trạng tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	50
2.5.3.	Thực trạng chỉ đạo, phối hợp của các cấp quản lý đối với hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	53
2.5.4.	Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	54
2.5.5.	Nguồn lực thực hiện quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	55
2.6.	Đánh giá chung về thực trạng bồi dưỡng và quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai ....	56
2.6.1.	Những kết quả, thành tựu.....	57
2.6.2.	Những tồn tại, hạn chế .....	58
2.6.3.	Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế .....	58
	Kết luận chương 2.....	60
<b>Chương 2. QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN THCS THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI Ở THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI.....</b>		
3.1.	Nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	61
3.1.1.	Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý .....	61
3.1.2.	Nguyên tắc đảm bảo kế thừa.....	61
3.1.3.	Nguyên tắc đảm bảo thực tiễn và tính khả thi .....	61
3.1.4.	Nguyên tắc đảm bảo hệ thống.....	62
3.1.5.	Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện .....	62
3.2.	Một số biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới ở thành phố Lào Cai .....	63

3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới ở thành phố Lào Cai.....	63
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông .....	67
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới tổ chức quản lý và nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn trong công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên .....	69
3.2.4. Biện pháp 3: Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên thông qua đổi mới chương trình, nội dung, tài liệu và đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng .....	70
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường hoạt động thanh tra, kiểm tra công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở ở thành phố Lào Cai.....	73
3.2.6. Biện pháp 6: Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên.....	75
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp mới đề xuất .....	77
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp mới đề xuất .....	78
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm .....	78
3.4.2. Đối tượng và nội dung khảo nghiệm .....	79
3.4.3. Các bước khảo nghiệm .....	79
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm .....	79
Kết luận chương 3.....	86
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	89
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	93
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
BD	Bồi dưỡng
BCTX	Bồi dưỡng thường xuyên
CBQL	Cán bộ quản lý
CM	Chuyên môn
CNTT	Công nghệ thông tin
CNXH	Chủ nghĩa xã hội
CSVC	Cơ sở vật chất
DH	Dạy học
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
ĐTB	Điểm trung bình
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GV	Giáo viên
GVCC	Giáo viên cốt cán
HS	Học sinh
HT	Hiệu trưởng
NL	Năng lực
NLCM	Năng lực chuyên môn
PHT	Phó Hiệu trưởng
QL	Quản lý
TCM	Tổ chuyên môn
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TP	Thành phố
TTCM	Tổ trưởng chuyên môn
UBND	Ủy ban nhân dân
UDCNTT	Ứng dụng công nghệ thông tin

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Đánh giá theo điểm trung bình .....	36
Bảng 2.2.	Đặc điểm mẫu khách thể khảo sát thực trạng .....	38
Bảng 2.3.	Số lượng và cơ cấu cán bộ quản lý và giáo viên THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	38
Bảng 2.4.	Trình độ đào tạo của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	39
Bảng 2.5.	Kết quả kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên trung học cơ sở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	41
Bảng 2.6.	Kết quả thống kê đánh giá cuối năm học theo chuẩn nghề nghiệp của GV THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	42
Bảng 2.7.	Số lượng GV giỏi cấp thành phố và cấp tỉnh.....	42
Bảng 2.8.	Kết quả bồi dưỡng thường xuyên giáo viên trung học cơ sở của thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	43
Bảng 2.9.	Kết quả bài kiểm tra kiến thức của giáo viên trung học cơ sở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	44
Bảng 2.10.	Kết quả khảo sát năng lực chuyên môn của giáo viên trung học cơ sở theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.....	46
Bảng 2.11.	Thực trạng về công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS ở thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	48
Bảng 2.12.	Đánh giá kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	49
Bảng 2.13.	Thực trạng tổ chức hoạt động và tổ chức bộ máy bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở .....	50
Bảng 2.14.	Các hình thức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên.....	52
Bảng 2.15.	Công tác chỉ đạo, phối hợp của các cấp quản lý đối với hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên trung học cơ sở.....	53
Bảng 2.16.	Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực chuyên môn của giáo viên.....	54
Bảng 2.17.	Các nguồn lực đầu tư cho hoạt động quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên .....	55
Bảng 2.18.	Kết quả công tác bồi dưỡng và quản lý bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai .....	56
Bảng 3.1.	Tổng hợp kết quả đánh giá tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	80
Bảng 3.2.	Tổng hợp kết quả đánh giá tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	82
Bảng 3.3.	Tổng hợp kết quả đánh giá tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	84